

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дюзлярская СОШ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом...

МБОУ «Дюзлярская СОШ»
протокол от 3 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Дюзлярская СОШ»

Агаев Н.А.
Приказ № 12 № от 19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дюзлярская СОШ» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дюзлярская СОШ»
Руководитель	Агаев Нейбулла Агаевич
Адрес организации	368612, Республика Дагестан, Дербентский район, село Дюзляр, ул. Центральная, д.№5
Телефон, факс	89285609640
Адрес электронной почты	duzlyar2012@yandex.ru
Учредитель	МР «Дербентский район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 09.09.2020 № 9778, серия 05ЛО1 № 0004197
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.07.2020 № 7049, серия 05А01 № 0001976; срок действия : 08.06.2028 г.

МБОУ «Дюзлярская СОШ» расположена в Дербентский район, село Дюзляр ,ул. Центральная,д.№5. Все ученики проживают в с. Дюзляр

Основным видом деятельности МБОУ «Дюзлярская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление МБОУ «Дюзлярская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Дюзлярская СОШ»

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Дюзлярская СОШ»
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Дюзлярская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитияобразовательныхуслуг;• регламентацииобразовательныхотношений;• разработкиобразовательныхпрограмм;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Дюзлярская СОШ» создано четыре ШМО:

- учителей математики, информатики, физики, биологии и химии;
- учителей русского языка, литературы, английского языка и родных языков;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Дюзлярская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Дюзлярская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Дюзлярская СОШ».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Дюзлярская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Дюзлярская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Дюзлярская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Дюзлярская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

МБОУ «Дюзлярская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Дюзлярская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет- зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Дюзлярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Дюзлярская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Дюзлярская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 уч.году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль с углубленным изучением математики, биологии и химии. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильныепредметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в МБОУ «Дюзлярская СОШ»

МБОУ «Дюзлярская СОШ» в 2023 году реализовала следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования 4.1

МБОУ «Дюзлярская СОШ»обучалась на дому

1. **КамиловаАйша Рамидовна-5 кл.**

МБОУ «Дюзлярская СОШ»созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающихся с ОВЗ курируют школьный психолог.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Дюзлярская СОШ».

План внеурочной деятельности ООО (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дюзлярская СОШ»

Учебные курсы	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Народы России-дороги дружбы	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Азбука юного пешехода	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Профориентация	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

Театр в школе	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
Футбол	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
Краеведение	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Подготовка к ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Занимательная математика	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Подготовка к ЕГЭ по математике	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Астрономия										1	
ИТОГО недельная нагрузка	1	1	2	2	5	5	5	5	5	5	5

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- классные собрания, классные часы;
- военно-спортивные игры, соревнования;
- участие в районных и республиканских мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Достижения учащихся в мероприятиях и конкурсах за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	«Культура и традиции народов дагестана»	Районный	Призеры	9-11 кл
2	«Изменение климата глазами детей»	Районный	Победители	1-4 кл.
3	«Честный ЕГЭ-путь в Будущее»	Районный	Победители	9-11

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России» и «Орлята России», и принимают активное участие в других проектах «Движения Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Дюзлярская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, который МБОУ «Дюзлярская СОШ» реализует в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Дюзлярская СОШ» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР-Несуров Н.Г.
- определены ответственные специалист по организации профориентационной работы

-Рзаев А.М.;

- специалист по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: МБОУ «Дюзлярская СОШ» сотрудничает с организациями среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 10б класс: профильное обучение психолого-педагогический класс.
- 6-11-е классы: участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Дюзлярская СОШ» в 2023 году составил 100%. Дополнительное образование в МБОУ МБОУ «Дюзлярская СОШ» реализовывалось через центр «Точка Роста».

С октября 2020 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Горец».

ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия

физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО

Организация учебного процесса в МБОУ «Дюзлярская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Дюзлярская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1, 5-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество уроков	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	33
2-4	1	45	6	34
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8:00

С 2023 года МБОУ «Дюзлярская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «Дюзлярская СОШ» :

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашнее задание

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Дюзлярская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «Дюзлярская СОШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «Дюзлярская СОШ» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2023 годы

Таблица 5. Статистика показателей за 2021 --2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	89	86	84	91
	– начальная школа	37	35	37	47
	– основная школа	42	42	42	42
	– средняя школа	10	9	5	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	0	0	0	0

	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Неполучили аттестата:	0	1	1	0
	– об основном образовании	0	0	0	0
	– о среднем образовании	0	1	1	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0	1	0
	– в основной школе	1	0	0	0
	– в средней школе	0	0	1	0

Результаты ГИА-2023

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучались 6 учеников.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся (100%)
- биологию – 6 обучающихся (100%);

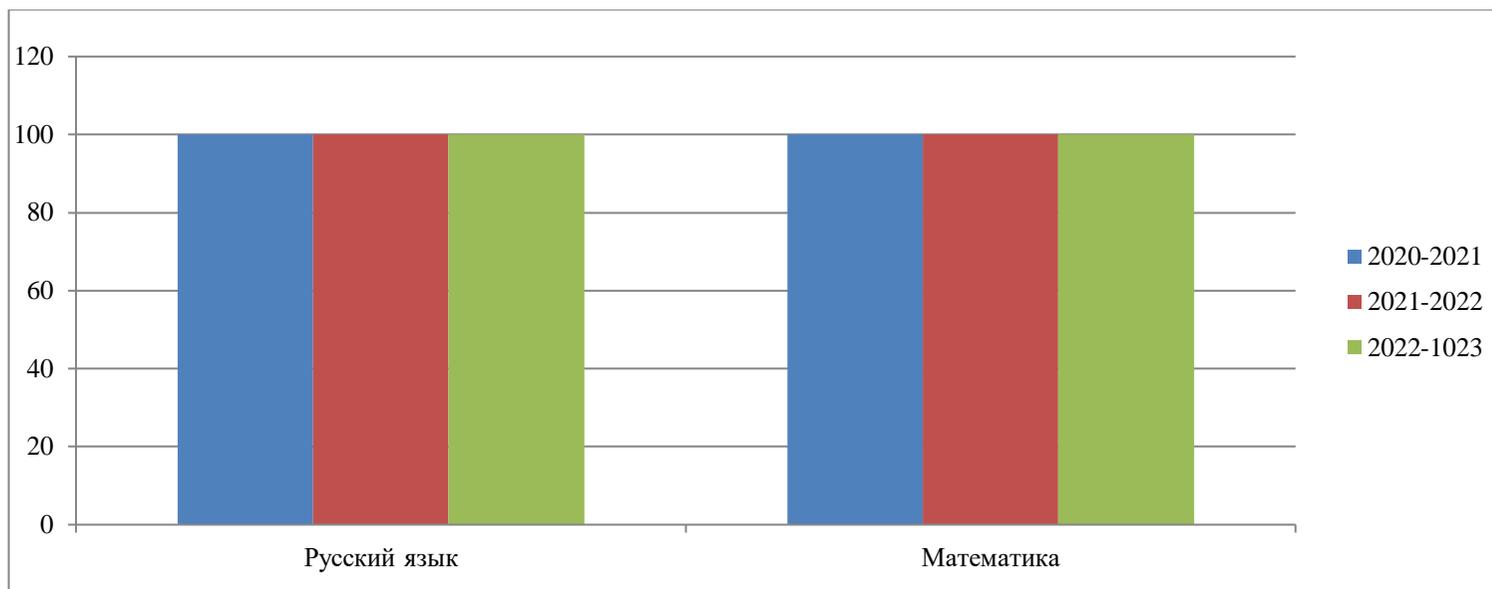
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости *стабильны (100%)*.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог	учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9	6	0	4	2	0	75	3,7	100	
МАТЕМАТИКА									
9	6	0	6	0	0	100	4	100	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
9	6	0	2	4	0	33,3	3,3	100	
БИОЛОГИЯ									
9	6	2	3	1	0	83,3	4,2	100	

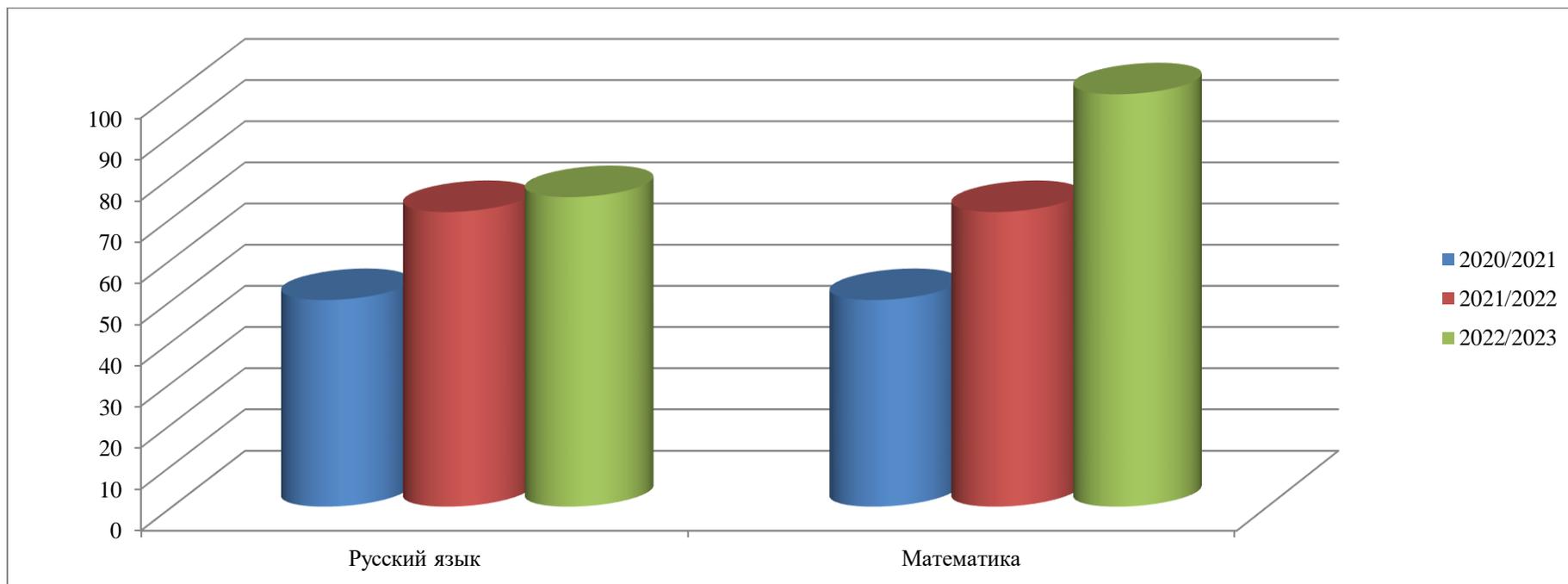
Результаты ОГЭ по предмету.

№	Название ОО	Доля участников, получивших балл ниже минимального	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБОУ «Дюзлярская СОШ»	0	33,3	66,7

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 ,2021/22 ,2022/2023 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 ,2021/22 и 2022/2023 учебные годы (качество знаний)



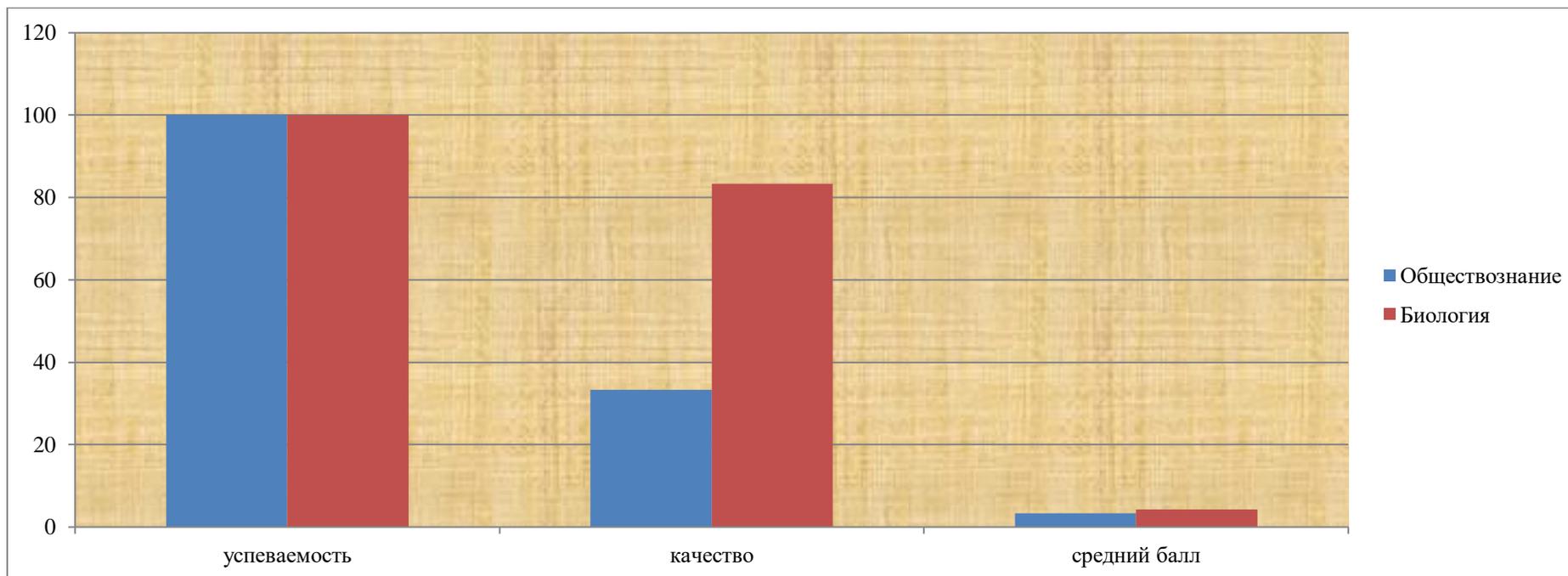
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	50	3,5
2021/2022	100	71,4	3,7	100	71,4	4
2022/2023	100	100	4	100	75	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение последних 3 лет стабильно составляет 100 процентов, качество по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысилось на 3,6 процентов, а по математике повысилось на 28,6 процентов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	6	33,3	3,3	100
<i>Биология</i>	6	83,3	4,2	100



Рекомендации

1. Администрации МБОУ « Дюзлярская СОШ»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в ноябре 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 2 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 33,3 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог 2 обучающиеся.(66,7%)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по базовой математике – 3 человека(100%) ; преодолели минимальный порог 2 обучающиеся(66,7%)

Класс	Количествообучающихся	Среднийбалл	% обучающихся, прошедшихминимальныйпорог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	3	43	66,7
МАТЕМАТИКА (базовыйуровень)			
11	3	3,3	66,7
БИОЛОГИЯ			
11	1	14	0
ХИМИЯ			
11	1	53	100

Результаты ЕГЭ-2023

№ п.п.	Фамилия, имяобучающегося	Рус. язык	Матем. (баз.)	Матем. (пр.)	Биол.	Химия	Обществ.	История	Информатика	Итого по <u>трем</u> предметам
		Минимальные (проходныебаллы)								
		<u>аттестат-24</u>	7	<u>аттес27</u>	<u>36</u>	<u>36</u>	<u>42</u>	<u>32</u>	<u>36</u>	
		<u>ВУЗ-36-40</u>		<u>ВУЗ-40</u>	<u>39</u>		<u>48</u>	<u>36</u>		
Полученныебаллы										

1	Кахриманов Э.М.	43/3	3		14/2	53/4				110
2	Юсуфов Р.З.	81/5	5							
3	Халафов С.Н.	5/2	2							
	%успеваемости	66,7	66,7		0	100				
	%качества	33,3	33,3		0	100				
	Среднийбалл	43	3,3		14	53				
	Количество уча- ся,набравших 80 и более баллов	1								

Результаты ЕГЭ по предмету «Русский язык»

ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МБОУ «Дюзлярская СОШ»	33,3	33,3	0	33,3	0

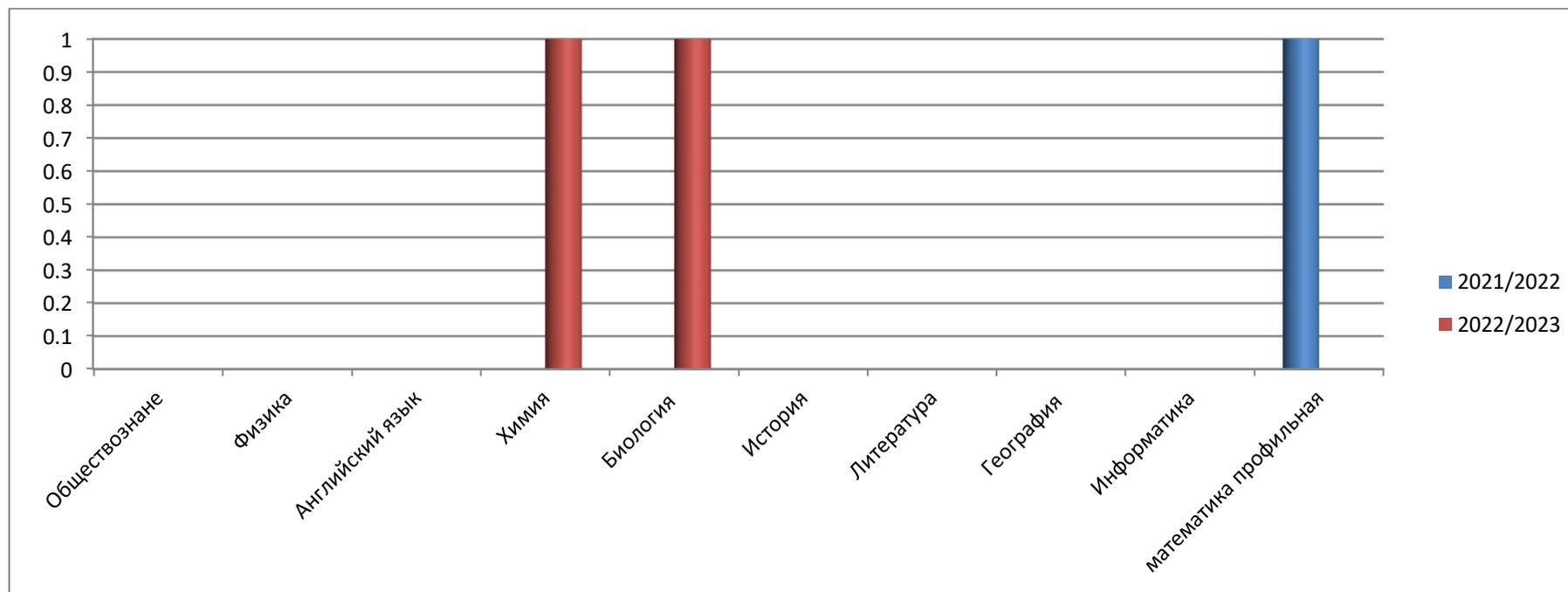
Результаты ЕГЭ по предмету «Биология»

ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МБОУ «Дюзлярская СОШ»	100	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по предмету «Химия»

ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
МБОУ «Дюзлярская СОШ»	0	100	0	0	0

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022 и 2023 годы



В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию – 1, биологию – 1. Географию, английский язык, физику, литературу, историю, профильную математику и обществознание никто в этом году не выбрал для сдачи экзамена.

Учебный год	% успеваемости и средний балл	Рус. язык	Матем. (баз.)	Матем. (пр.)	Биол.	Химия
		Минимальные (проходные баллы)				
		аттестат-24	7	аттес27	36	36
		ВУЗ-36-40		ВУЗ-40		
Полученные баллы						
2022/2023	% успеваемости по школе	66,7	66,7		0	100
2022/2023	Средний балл по школе	43	3,3		14	53
2021/2022г	% успеваемости по школе	100	80	100		
2021/2022г	Средний балл по школе	50,6	3	34		

Сравнивая результаты ЕГЭ с результатами прошлого года, мы видим, что по русскому языку средний балл снизился на 7,6 процентов, по базовой математике средний балл выше на 0,3 баллов.

В 2020/2021 уч. году ученики 11 класса сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ по математике и русскому языку

Учебный год		Русский язык	математика			
2020/2021г	% успеваемости по школе	100	100			
2020/2021г	Средний балл по школе	3,5	4,75			

	е					
--	---	--	--	--	--	--

Выводы:

1. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:
2. По основным предметам прослеживается отрицательная динамика по успеваемости;
3. По сравнению с прошлым годом средний балл снизился по русскому языку;
4. Из трех обучающихся один ученик не преодолел минимальный порог по русскому языку и математике.

Рекомендации

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - 1.3. Проводить занятия с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог по базовой математике.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе .
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА- 2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

2.6. Разработать маршрутные листы для работы с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог по базовой математике и русскому языку.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Ссузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	4	0		4	0	4	0	0
2022	7	2	0	5	5	0	4	0	1
2023	6	0	0	6	3	0	2	1	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось. Выпускники не переходят на обучение в другие школы. Много выпускников поступают в средние профессиональные учебные организации.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МБОУ «Дюзлярская СОШ»: утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Дюзлярская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

МБОУ « Дюзярская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по элективным курсам.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланированы мероприятия, направленные на оказание помощи молодым педагогам для соответствующей реализации обновленных ФГОС и ФОП. Также продолжить мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

2. Привести систему оценивания МБОУ «Дюзлярская СОШ»: в соответствии с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

3. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «Дюзлярская СОШ» работали 19 педагогов.

Всего	1 категория	Доля от общего количества %	Высшая категория	Доля от общего количества %
19	4	21	7	36.8

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Дюзлярская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Дюзлярская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Дюзлярская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Дюзлярская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «Дюзлярская СОШ» работают 2 молодых педагога, что составляет 10,5 процентов.

За последние 3 года курсы повышения прошли 100% учителей.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Дюзлярская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «Дюзлярская СОШ» оборудованы 4 учебных кабинетов:

1. Кабинет «Русского языка»;
2. Кабинет «Информатики»;
3. Кабинет «Математики»;
4. Кабинет «Литературы».

Доступ в МБОУ «Дюзлярская СОШ» осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

оборудованы столовая и пищеблок.

на территории МБОУ «Дюзлярская СОШ» имеется варкаут, две спортивные площадки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1695 единиц;
- учебники — 1347
- художественная литература — 347 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Дюзлярская СОШ» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ «Дюзлярская СОШ» использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных

предметов «Родной табасаранский язык» 1-6 классы, «Родная табасаранская литература » 1-6 классы, «Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Студеникина М.Т.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Дюзлярская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Дюзлярская СОШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Дюзлярская СОШ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте МБОУ «Дюзлярская СОШ»;
- иная информация деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Дюзлярская СОШ»; включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Дюзлярская СОШ»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Дюзлярская СОШ»;